АННОТАЦИЯ к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | МАТЕМАТИКА. |
| Уровень образования | Основное общее образование (ФГОС) |
| Когда и где утверждена рабочая программа | Приказ по школе от от 29 августа 2015 г. № 100/01-02 |
| Структура рабочей программы | Пояснительная записка  Учебно- тематический план  Содержание курса геометрии по классам  Требования к уровню подготовки выпускников.  Ресурсное обеспечение программы.  Приложения к Рабочей программе.  Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.  Приложение 2. Оценочные материалы. |
| Место предмета в учебном плане | Количество часов в неделю:  5 класс – 5  6 класс -5 |
| Результаты освоения предмета | ***Личностные:***  1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;  2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;  4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;  5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.  ***Метапредметные:***  1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;  4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  5) развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;  6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;  7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;  8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;  9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;  10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;  11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.  ***Предметные:***  1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;  2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;  3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;  4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;  5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:  • выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;  • решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;  • изображать фигуры на плоскости;  • использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;  • измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;  • распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;  • проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;  • использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;  • строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;  • читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;  • решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.  **Арифметика**  ***По окончании изучения курса учащийся научится:***   * понимать особенности десятичной системы счисления; * использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; * выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; * сравнивать и упорядочивать рациональные числа; * выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; * использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты; * анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).   ***Учащийся получит возможность:***   * познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; * углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; * научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.   **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**  ***По окончании изучения курса учащийся научится:***   * выполнять операции с числовыми выражениями; * выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); * решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.   ***Учащийся получит возможность:***   * развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; * овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач   **Геометрические фигуры.  Измерение геометрических величин**  ***По окончании изучения курса учащийся научится:***   * распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры, и их элементы; * строить углы, определять их градусную меру; * распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; * определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; * вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.   ***Учащийся получит возможность:***   * научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; * углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; * научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.   **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**  ***По окончании изучения курса учащийся научится:***   * использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; * решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.   ***Учащийся получит возможность:***   * приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы; * научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач. |