

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №17
г.о. Шуя Ивановской области

**Отчет о результатах самообследования
МОУ ООШ №17
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №17
г.о. Шуя
Ивановская область, ул. 2-я Мичуринская, д. 2-А**

**Анализ работы МОУООШ №17
за 2020– 2021 год.**

В 2020 – 2021 учебном году в МОУ ООШ №17 обучалось 246 человек. В школе было 10 классов – комплектов (из них 1-4 классы – 120 человек, 5-9 классы – 126 человек). Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

Педагогический коллектив школы состоял из 18 педагогов, один из которых совместитель (Романенко Анастасия Витальевна). Все имеют высшее образование.

По педагогическому стажу:

от года до 5 лет – 3 человека

от 5 до 10 лет – 2 человека

от 10 до 15 лет – нет

от 15 лет и выше -13 человек

По возрасту:

до 25 лет – нет

до 30 лет – 1

до 45 лет – 4 человека

По категории:

высшая категория – 3 человека (Щербакова О.Ю., Коржаева И.А., Лобанова Т.Г.)

1 категория – 7 человек

Соответствие занимаемой должности - 7 человек (Полищук Т.А, Гурылева А.Н., Шмидт И.Э., Попкова А.А., Корытова И.А., Моржова С.Н., Колесник Г.В.)

Без категории – 1 человек (Романенко А. В.)

В данном учебном году аттестат основного общего образования получили **18 выпускников** из 20 человек, допущенных к итоговой аттестации. То есть итоговую аттестацию прошли 90 % обучающихся 9 класса. Два ученика (Солодухин, Демаков Р) пересдали экзамены по математике и русскому языку в осенние сроки.

Итоги аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году следующие:

9 класс

Предмет	чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	20	0	0	6	30	9	45	5	25
Математика	19	0	0	1	5,3	14	73,7	4	21

В данном учебном году аттестационные испытания в 9-ом классе прошли следующим образом. Экзамен по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Качество по русскому языку составило 30% , в прошлом году экзамены не сдавали. По математике сдавали экзамен 19 человек (Погосян М находилась в больнице), качество составило 5,3%, качество низкое, сказались полгода самостоятельной подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году 9-классники сдавали один обязательный экзамен по выбору, в виде контрольной работы. Экзамен по **обществознанию** сдавал 1 человек, на «4» сдали 15 человек, т.е. 100%. Подтвердил годовую оценку – 1 чел. (100%)

Информатику сдавали 6 человек. Подтвердили годовую оценку 5 чел (83%) , выше 1человек (17%). По **биологии** из 8 человек 6 подтвердили годовые оценки (75%), выше 2 человека (25%). По **географии** из 5 человек подтвердил годовую оценку 3 человека (60%), выше сдали 2 учащихся (40%).

В 2020-2021 учебном году **72** человек (исключая 1 классы) закончили учебный год на «4» и «5» (33,2% на 5% больше, чем в прошлом году). Из них 4 человека закончили уч год на «отлично»: Панова Ульяна – 2

кл, Махова Вероника – 4а класс, Ярлыкова Светлана – 5 класс, Ярлыкова Наталья – 7 класс. Качество знаний **составило 33,2%** , что ниже уровня предыдущего года на **3,7%**. Не успевают по различным предметам **7 человек**. Успеваемость обучающихся по школе составила **96,7%**, на **0,7%** выше прошлого года. В следующий класс переведены условно следующие обучающиеся: 2 кл - Соловьев, Соловьев. 3 кл – Немцуров, Попков. 7 кл – Ушаков, Коржаев. 8 кл – Кустов. Этот показатель ниже прошлогоднего на 2 человека.

С одной тройкой закончили учебный год 20 человек, с одной четверкой 5 человек. Данные учащиеся составляют достаточно большой резерв для повышения качества знаний в новом учебном год.

Мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам в МОУ ООШ №17

2020-2021 год

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учащихся	На «4»-«5» %					Успеваемость %					Динамика Рост/сниж.	
			1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год	1 полугодие %	2 полугодие %
Морозова Н.Н. 4А	Русский яз	24	63	67	75	83	79	100	100	100	100	100	4	8
	Математик		83	83	79	79	83	100	100	100	100	100	Стаб	Стаб
	Лит. Чтение		88	95	96	87	91	100	100	100	100	100	7	-9
	Родной язык		79	83	-	-	83	100	100	-	-	100	4	-
	Лит чт на родн яз		-	-	87	83	87	-	-		100	100	-	-4
	Окруж.мир		95	91	87	95	95	100	100	100	100	100	-4	4
	Технология		100	96	96	100	100	100	100	100	100	100	-4	4
Корытова И.А. 4Б	Русский яз	20	60	50	55	50	55	100	100	100	95	100	-10	-5
	Математик		66,7	61,9	76,2	76,2	66,7	100	100	100	95	100	-4,8	стаб
	Лит.чтение		76,2	76,2	61,9	76,2	81	100	100	100	95	100	Стаб	4,3
	Окруж.мир		66,7	57,1	81	76,2	81	100	100	100	95	100	-9,6	-4,8
	Технология		100	95,2	100	81	100	100	100	100	95	100	-4,8	-19
	ИЗО		100	95,2	95,2	85,7	100	100	100	100	95	100	-4,8	-9,5
Сырова Н.В. 2 кл	Русский яз	25			39	44	44			84	92	92	-	5
	Математик				46	60	60			84	88	88	-	14
	Лит.чтение				77	80	80			100	100	100	-	3
	Окруж.мир				81	80	80			100	100	100	-	-1
	Технология				100	100	100			100	100	100	-	Стаб

Грибова И.Г. 1кл	Русский яз Математик Лит.чтение Окруж.мир Технология	28												
Гурылева А.Н. 3 кл	Русский яз Математик Лит.чтение Окруж.мир Технология	25	24 32 48 52 84	35 38 65 54 96	31 38 69 65 77	28 36 56 56 72	36 40 64 64 88	96 88 100 96 100	92 92 100 96 100	96 96 100 92 100	88 84 100 96 96	96 92 100 96 100	11 6 17 2	-3 -2 -13 -9 стаб
Бутина Т.И	Русский яз. Литература	68 47	31,7 47,9	22 44,5	31,3 44,5	27,7 50,5	32,7 53	95,7 90,1	94 88	96 96,5	98,7 98	98,7 98	-9,3 -3,4	-3,6 6
Чеснокова Н.А.	Русский яз Литература Родн русск Родн лит	55 78 20 20	37 48,6 60 -	31,6 46,5 45 -	39 43,7 - 55	42,5 66,2 - 55	34,5 54,9 55 55	98,1 100 100 -	100 94,2 100 -	91,5 100 - 100	96,5 93,3 - 100	98 100 100 100	-5,4 -2,1 -15 -	2,5 22,5% - стаб
Колесник Г.В.	Алгебра Геометрия	45 45	48 24	34 28	36,5 36	44,5 30	38,5 30	95,5 87,5	93 95	98 98	98 98	98 98	-14 4	8 -6
Шишкина Н.В.	Математик Физика Алгебра Геометрия	52 72 27 27	52 40,3 33 48	43,5 35,7 33 30	56 47,7 63 41	43,5 26,3 27 41	49,9 38,5 37 41	100 97,3 93 96	96 92,7 100 100	100 98 93 96	96 94,3 93 96	100 98 96 96	-8,5 -4,6 Стаб -18	-12,5 -21,4 -36 Стаб
Романенко А.В.	Химия	45	-	56,5	53,5	51,5	56,5	-	85	100	98	98	-	-2
Коржаева И.А.	Биология. ИЗО Эколог.(9кл.) История	124 152 20 52	83,9 90,6 69	81,4 91,4 80 69	77,4 93,4 70,4	80,6 96,7 84 75	82 97,3 82 74	100 100 100	96,7 100 96 100	98,3 100 100 100	100 100 100 100	100 100 100 100	-2,5 0,8 Стаб	3,2 3,3 4,6
Щербаков а О.Ю.	География Информат. Технология ОБЖ	124 72 53 25	32 32,8 88,2 75	32,4 24,7 79,3 84	34,2 38,3 74,5 84	32,4 34 79 60	37,2 36 87,5 64	95,8 93 100 100	94,4 91,3 100 96	97,6 97,3 100 84	88,8 91,3 100 88	98,4 97,3 100 96	0,4 -8,1 -8,9 9	-1,8 -4,3 4,5 -24

Моржова С.Н.	Английск. язык	193/219	46,9	43,7	48,3	41,7	46,2	94,5	93,4	96,6	99	100	-3,2	-6,6
Полищук Т.А.	Физкультура	219												
Шмидт И.Э.	Технология	51	91,7	92,3	100	98,1	100	100	100	100	100	100	0,6	-1,9
Лобанова Т.Г.	Немецк язык	20	75	88	75	70	75	100	100	100	100	100	13	-5
	Обществозн	123	-	70,8	66,2	75,4	72,6	-	97	100	100	100	-	9,2
	История	72	-	65	55,7	60,3	61	-	95	100	100	100	-	4,6
Попкова А.А.	Музыка	246												

Результаты обучения по школе за год 2020-2021 год

Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	Кол-во уч-ся на "5", "4", "3"	% успеваемости	Кол-во неуспевающих	% неуспевающих	Кол-во неаттестованных	% неаттестованных	Кол-во уч-ся на "4" и "5"	% качества знаний	Кол-во отличников	% отличников	Резерв отличников (с одной "4")	Резерв качества (с одной "3")
225	225	217	96,4%	9	3,6%	0	0,0%	83	36,9%	11	4,9%	5	20

2-9 класс

Результаты обучения по образовательным ступеням за год 2020-2021

Класс	ФИО учителя начальной школы, классного руководителя	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	Кол-во уч-ся на "5", "4", "3"	% успеваемости	Кол-во неуспевающих	% неуспевающих	Кол-во неаттестованных	% неаттестованных	Кол-во уч-ся на "4" и "5"	% качества знаний	Кол-во отличников	% отличников	Резерв отличников (с одной "4")	Резерв качества (с одной "3")
начальная школа															
2	Сырова Н.В.	25	23	23	92,0%	2	8,0%	0	0,0%	11	44,0%	1	4,0%	1	3
3	Гурылева А.Н.	25	23	23	92,0%	2	8,0%	0	0,0%	5	20,0%	0	0	0	5
4А	Морозова Н.Н.	24	24	24	100%	0	0,0%	0	0,0%	18	75,0%	1	4,2%	4	0
4Б	Корытова И.А.	19	19	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	42,1%	0	0	1	4

1	Грибова И.Г.	28													
Итого		121	89	89	96%	4	4,3%	0	0,0%	42	45,2%	2	2,2%	6	12

основная школа

6	Попкова А.А.	23	23	23	100%	0	0,0%	0	0,0%	9	39,1%	0	0,0%	0	0
7	Шишкина Н.В..	27	25	25	92,6%	2	7,4%	0	0,0%	2	7,4%	1	3,7%	0	2
8	Щербакова О.Ю.	25	24	24	96,0%	1	4,0%	0	0,0%	4	16,0%	0	0,0%	0	0
9	Полищук Т.А.	20	20	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	25,0%	0	0,0%	0	0
5	Коржаева И.А.	29	29	29	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	34,5%	1	3,5%	0	1
Итого		124	121	121	97,6%	3	2,4,0%	0	0,0%	30	24,2%	2	1,6%	0	3

В апреле – мае 2020-21 учебного года в рамках федерального исследования качества образования прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР). Работы учащихся были тщательно проанализированы, выявлены часто повторяющиеся ошибки, намечен план их коррекции.

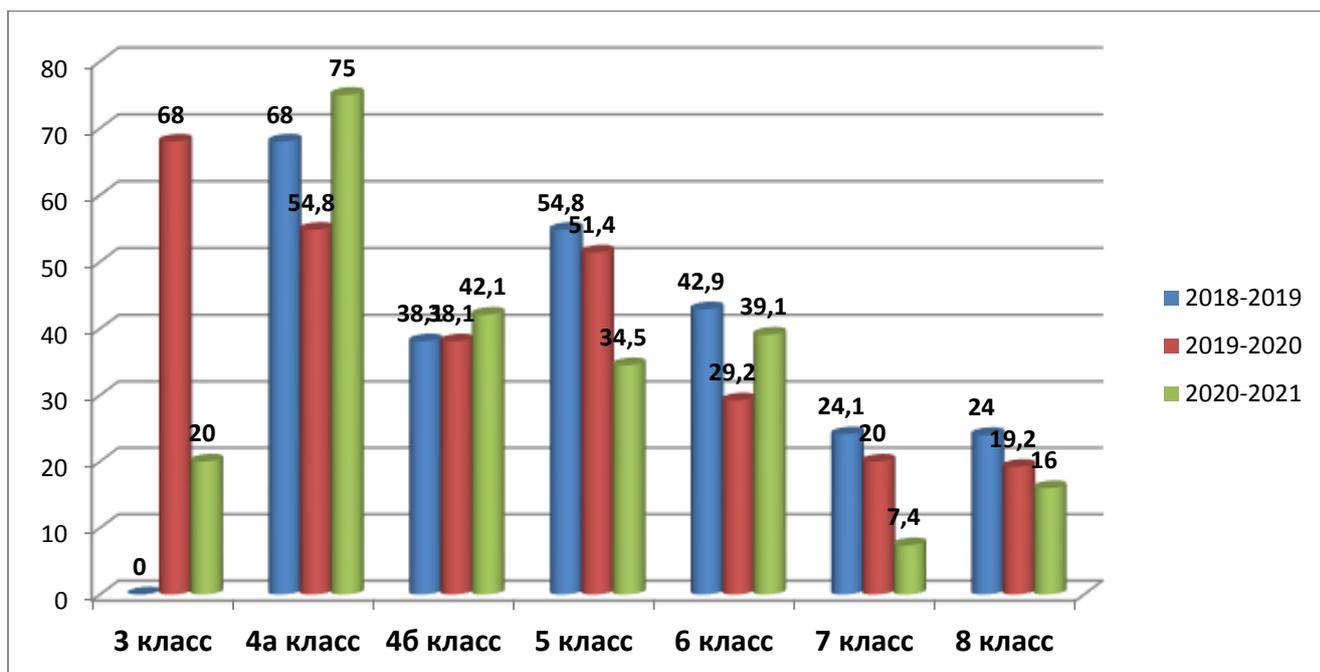
В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучалось 134 человека. Все учащиеся 1-4 классов обучались по новым образовательным стандартам. В апреле - мае данного учебного года прошли Всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру. Из 24 обучающихся, выполнявших работу по математике, 18 человек (75%) получили оценки «4 и 5», успеваемость – 92%. По русскому языку на «4 и 5» написали работу 17 человек (63%) человек из 27 участников. Успеваемость – 93%. Результаты работ неплохие. По окружающему миру на «4 и 5» выполнили работу 15 человек из 25 учащихся (60%). Успеваемость 100%.

В 2020-2021 учебном году 2-4 классы закончили год с успеваемостью 96% , что ниже на 1,1% прошлогоднего показателя. Четыре обучающихся переведены условно: в 3 класс (Соловьев, Соловьев) с задолженностью по русскому языку и математике. И в 4 класс Немцуров с задолженностью по русскому языку, математике и окружающему миру, Попков с задолженностью по математике.

Качество знаний по начальной школе составило 45,2% (исключая 1 класс). Данная цифра ниже показателя 2019-2020 учебного года на 6,2%.

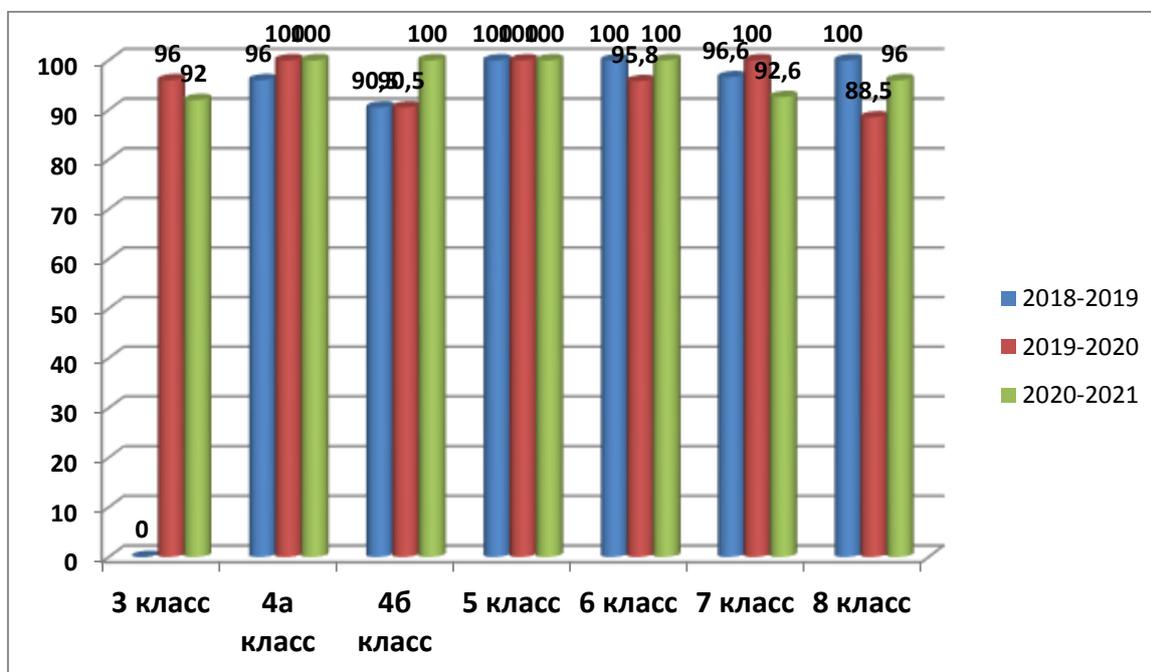
Качество знаний по предметам в 3-4 классах представлено в таблице мониторинга успеваемости и качества знаний ниже и составляет в среднем по русскому языку 54%, что ниже прошедшего года на 17,5% , по математике – 63,2% , ниже на 17,6%, литературному чтению – 75,7% , что ниже на 14,6%, окружающему миру – 80% , что ниже на 10,3%.

Сравнительный анализ качества образования за 3 года



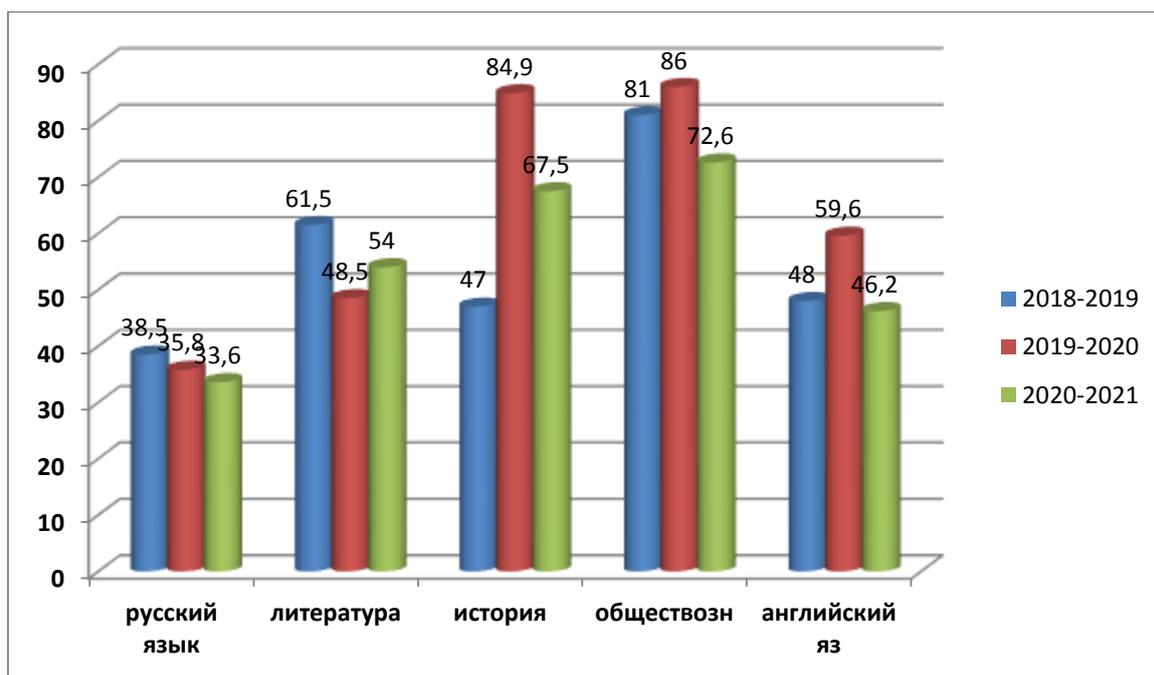
Вывод: Анализ показал, что в начальной школе качество знаний постепенно с годами растет. При переходе учащихся в основное звено качество знаний падает.

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года



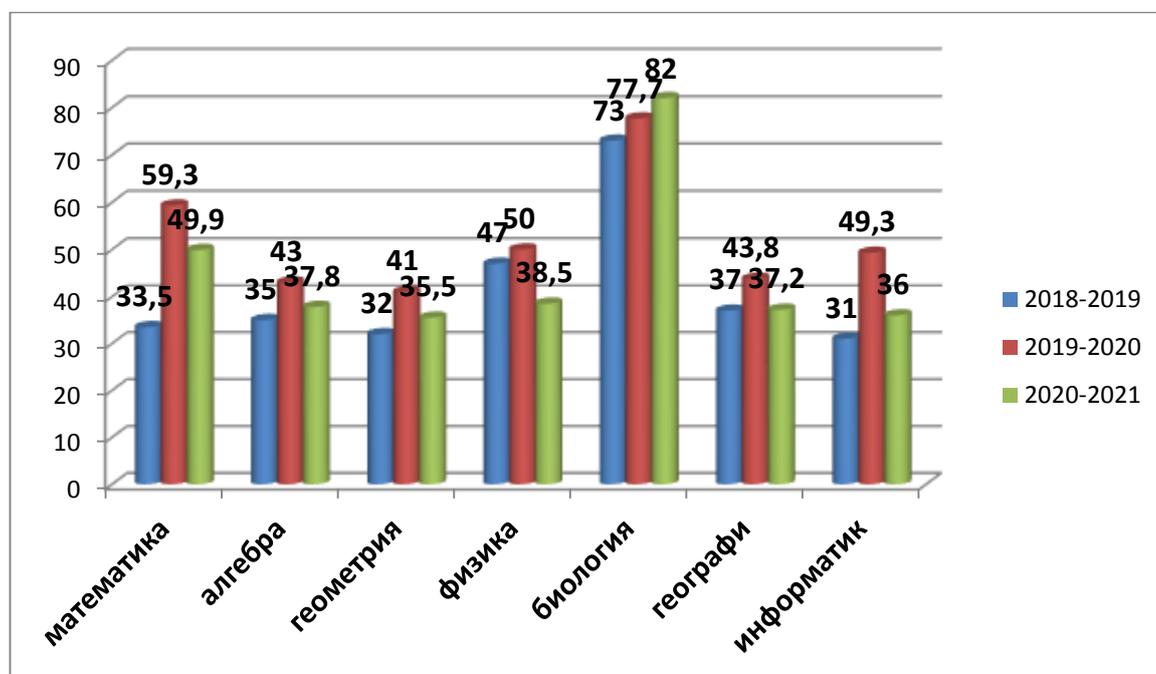
Сравнительный анализ качества образования за 3 года

(русский язык, литература, история, обществознание, английский язык)



Сравнительный анализ качества образования за 3 года

(математика, алгебра, геометрия, физика, биология, география, информатика)



Методическая работа

В прошедшем учебном году наша школа продолжала работать над задачей повышения качества знаний учащихся. Как и предыдущий, новый учебный год начался с организации здоровьесберегающего образовательного процесса:

- планирование учебной деятельности и режима работы школы;
- создания условий обеспечения и соблюдения правил противопожарной безопасности;
- соблюдение воздушно-светового режима в школе;
- составления расписания учебных занятий в соответствии с нормами СанПиНа;
- создание и поддержание в образовательном учреждении санитарно-гигиенических условий, соответствующих требованиям;
- составление социального фона школы (215 семей) – из них многодетных - 42, – малообеспеченных – 49 семьи, – неполные - 57 семьи, с детьми-инвалидами -1 семья, с опекаемыми детьми – 3; из 378 родителей имеют высшее образование 89 человек (27% - выше); количество учащихся, прошедших КДН (комиссию) – нет - пандемия;

К здоровьесберегающему процессу в школе относится организация горячего питания в школьной столовой. Бесплатные завтраки получали учащиеся начальной школы;

- работала школьная библиотека.

Методическое объединение в начальной школе работает самостоятельно и активно. В него входило пять педагогов. Три учителя начальной школы имеют 1 квалификационную категорию и огромный опыт работы в школе. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. МО учителей начальных классов в прошедшем учебном году работало над темой «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС». Педагоги начального звена продолжали работать с учащимися по личностно-ориентированному подходу и здоровьесберегающим технологиям. С этой целью в школе проводились Дни здоровья, экологические декады, спортивные соревнования

и подвижные игры, субботники, акция «Чистые дни, проводились занятия по финансовой и функциональной грамотности.

Большая работа проделана при подготовке одаренных ребят к олимпиадам и конкурсам с целью развития у школьников умения применять знания и навыки в нестандартных ситуациях. На заседаниях МО рассматривало проблемы системы контроля и оценивания деятельности учащихся, интеллектуальное развитие учащихся на уроках русского языка, задачи раскрытия творческих способностей младшего школьника, проблемы экологического воспитания.

Вместе с классными руководителями ребята были участниками различных школьных, городских и региональных мероприятий:

Тематическая игра, посвященная дню Знаний (с родителями), Минутки безопасности.

Участие в городском конкурсе «Солнечный эльф», «Дары осени», в региональном конкурсе «Покорми птиц», в олимпиаде по ПДД. Лазертаг. День Здоровья.

Посещение батутного центра

Игра по станциям. Встреча с криминалистом и кинологом. Мастер класс. Новогодний праздник Представление в г Иваново «Кукла. Блокадная история». Конкурс

«Украшение класса к Новому году». Подготовка номеров к дню Учителя (онлайн).

Музей. Мастер-класс «Новогодняя игрушка». Творческий конкурс «Веселые снеговики». («Исток») Подготовка номеров к концерту, посвященному 8 Марта

(онлайн). Масленица Участие в акции «Сад памяти» и «Окна Победы» Выставка

детских рисунков к 12 июня «Моя Россия». Посещение КЦ Павловский (интерактивное занятие «Кораблики победы») . Изготавливали подарки для детей

детского дома в с Васильевское. Большая работа проводилась при участии родителей: субботники по уборке территории и классов, участие в этнографическом и экологическом диктантах, помощь при проведении экскурсий и походов. В основном мероприятия проходили онлайн из-за сложившейся ситуации в стране по covid – 19.

Ежегодно учащиеся 4 класса принимают участие в муниципальной олимпиаде школьников по русскому языку и математике, окружающему миру. Принимают

участие наши обучающиеся 3 класса в дистанционных олимпиадах по русскому языку и математике на образовательной платформе УЧИ.ру., участвуют в лекториях. Ребята начальной школы традиционно участвуют в городских конкурсах «Новогоднее украшение», «Красота божьего мира», конкурсе рисунков к Дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка», «Поможем птицам зимой». Традиционно активно принимали участие наши дети в городском конкурсе «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Рождественский подарок», «Солнечный эльф», правда, конкурсы проходили онлайн. Огромное значение в профилактике ДТП имеют встречи с инспектором ГИБДД Лычёвой М.П.. Они прошли во всех классах начальной школы.

Так, ставя перед собой задачи лично-ориентированного подхода в педагогической деятельности, учителя начальной школы пытаются раскрыть способности и таланты в каждом ребенке, сориентировать его не только в учебной ситуации, но и в окружающем нас мире, в социальной среде. Ежегодно под руководством учителей совместно с родителями проводятся субботники, посвященные Дню Земли. Как всегда учителя начальной школы проводят большую работу по привлечению родителей к активному участию в жизни школы.

Основная школа.

Основная школа.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования».

Ставили следующие задачи:

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

В нынешних условиях одной из приоритетных задач учителя видят в овладении обязательными навыками математического образования, развитии и поддержании интереса к урокам математики, в совершенствовании работы учителя на основе личностно-ориентированного подхода к разным категориям учащихся.

Учителя обменивались опытом проведения уроков, методикой работы со слабоуспевающими учениками, изучались нормативные документы, разрабатывали блоки задач по функциональной грамотности для внедрения в рабочие программы по предметам, обсуждались интересные статьи из методических журналов и книг. Для проведения уроков и подготовке к ГИА разрабатывалось огромное количество дидактического материала, тестов, контрольно-измерительных материалов.

В течение всего учебного года проводилась большая внеклассная работа.

Главной задачей педагогов было продолжить работу над повышением качества знаний учащихся в условиях ФГОС через развитие интереса к предметам, через стимулирование познавательной активности учащихся, творческого потенциала на уроках и во внеурочной деятельности. Применение разных форм уроков (урок – игра, урок – путешествие, урок - презентация, урок- дискуссия, урок-исследование в 8-9 классах) помогает развить в учащихся творческие способности, активизировать мыслительную и речевую деятельность, раскрыть интеллектуальные возможности. Учителя подходят к работе ответственно, творчески, следят за новыми публикациями в журналах, обмениваются опытом на школьных и городских заседания МО, пользуются интернет-ресурсами.

Учащиеся под руководством педагогов ежегодно участвуют в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников.

В данном учебном году в школьном туре олимпиад приняли участие 64 школьника, из них 31 стали победителями; в муниципальном этапе приняли участие 37 человек, из них 25 стали победителями, причем, Лукина Д по 7 предметам, Ярлыкова Н по 5 предметам, Рогожина К, Озеров Д, Ярополов А – по 2 предметам и 4 человека по 1 предмету

К своей работе все педагоги относятся ответственно, творчески. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но наряду с успехами есть, конечно, и проблемы, которые требуют особых подходов и решений: это все-таки еще недостаточно высокий уровень грамотного письма и проблема интереса к чтению, невысокий процент качества знаний, нежелание некото.

Достижения педагогов. Методическая работа 2020 -2021 уч год

1. Проведение мастер-класса среди учителей технологии города на тему «Ручная набойка рисунка на ткани» - Щербакова О.Ю.
2. Выступление на городском МО учителей ИЗО, мастер – класс «Осенние краски в ДПИ» – Коржаева И.А.
3. Участие во всероссийском исследовании «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения» (электр. сертификат) - Щербакова О.Ю.
4. Всероссийский проект «Источник знаний» - грамота Коржаева И.А.
5. Выступление на городском МО учителей русского языка и литературы «Приемы духовно-нравственного воспитания на уроках литературы» – Бутина Т.И., Чеснокова Н.А.
6. Публикация статьи в журнале «Воспитание школьников» «Духовно-нравственное воспитание в школе: опыт, традиции и инновации» - Бутина Т.И.
7. Размещение в сети Интернет своей дидактической разработки «Содержание и структура учебных заданий на уроках технологии в контексте требований ФГОС» (имеется диплом) – Щербакова О.Ю.
8. Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий» за разработку своих проверочных работ на Я-сайте - Щербакова О.Ю., Колесник Г.В., Шишкина Н.В.
9. Муниципальный фестиваль творческих проектов по краеведению – лауреаты 2 степени
10. Сертификат за участие в межмуниципальном методическом семинаре «Духовно-нравственное воспитание в школе: опыт, традиции и инновации»-

выступление из опыта работы «Приемы духовно-нравственного воспитания на уроках литературы». – Чеснокова Н.А., Бутина Т.И.

11. Сертификат за участие в XI научно-практической конференции «Педагогическое сообщество-2020». – Чеснокова Н.А., Бутина Т.И.
12. Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», совокупность требований ФГОС основного общего образования (Диплом 2 место) – Колесник Г.В.
- 13.. Смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий ОУ г.о.Шуя в 2020г. (третье место)
14. Международная онлайн конференция «Технологии в образовании. Сделано в России», в рамках Московского международного салона образования (ДИПЛОМ) - Коржаева И.А., Колесник Г.В.
15. Мастер-класс по фитнесу – Полищук Т.А.
- 16.Этнографический диктант– приняли участие все учителя школы
- 17.Всероссийский педагогический конкурс «Я – классный руководитель» - Коржаева И.А. победитель 1 степени
- 18.Всероссийский ЭКОдиктант – диплом победителя 3ст. Коржаева И.А., Колесник Г.В., Полищук Т.А., Гурылева А.Н.
- 19.Муниципальный фестиваль - конкурс творческих проектов по краеведению «Я люблю свою родину милую, свою Шуйскую землю люблю!» - Бутина Т.И., Шишкина Н.В., Щербакова О.Ю. – лауреаты 2 степени, награждены дипломами отдела образования
- 20.Участие в историко-патриотическом диктанте «МЧС России» - 5 учителей
- 21.Сертификат Коржаевой И.А. по ИКТ компетентности
22. Попкова А.А. – победитель городского конкурса «Буковица»

Достижения обучающихся

Олимпиады

1. Участие в областной олимпиаде по географии РГО (5 человек)
2. Городская олимпиада по географии Сафронова А – победитель, призеры – Ярополов А, Ярлыкова Н, Лукина Д, Полищук С.
3. Городская олимпиада по физике – победитель Лукина Д
4. Городская олимпиада по русскому языку – победители – Большакова А, Ярлыкова Н., Тимофеева Д, призеры Сафронова А, Морозова А, Лукина Д
5. Городская олимпиада по литературе - победитель Лукина Д, призер Тимофеева Д , победитель Ярлыкова Н, призер Морозова А., победитель Рогожина К, призер Лебедева Е.
6. Городская олимпиада по истории - победители Лукина Д, Рогожина К, призеры – Ярлыкова Н, Ярополов А
7. Городская олимпиада по ОБЖ - победитель Лукина Д, призер Тимофеева Д., победитель Ярлыкова Н, призер Морозова А.
8. Городская олимпиада по биологии – победитель Лукина Д, Ермаков П – призер, Ярлыкова Н – победитель, призеры Репин А, Ефимова К, Ярополов А – победитель, Бойцова Е – призер.
9. Всероссийская олимпиада по экологии в онлайн формате на учи.ру – Ярополов А – победитель
10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии – победители Тимофеева Д, Ефимова К, Ярополов А, призеры Полищук С, Ярлыкова Н, Большакова К.
11. Городская олимпиада по физкультуре – победители – Махайкова А, Озеров Д, Абхадеева Ж , призеры Шевкунов С, Ярлыкова Н, Середкин А.
12. Городская олимпиада школьников по искусству – победитель Лукина Д, призеры Тимофеева Д., Сафронова А
13. Городская олимпиада по технологии – победители Лукина Д, Ярлыкова Н, Сафронова А, призеры Тарасова Д, Морозова А, Сеткина В, Рогожина К

14. **Международная** олимпиада по истории «Назад в прошлое». - **победитель** Озеров К., **призёры** Харина, Насруллаев, Тихонов, Яковлева.
15. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии для нач шк – участники Лопатин, Чижов, Цыбин, Антонова

Конкурсы, выставки, игры

1. Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» - 2 место, 8 чел, диплом
 2. Участие в Бальмонтских чтениях – 2 лауреата: Лукина Д, Насруллаев Р
 3. Городской конкурс научных работ «Эврика» - Сафронова А - победитель
 4. Участие - Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я И РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ» (педагог: Коржаева Ирина Анатольевна) – победители Таласимова Василиса, Туманова Арина, Мореунова Надежда, Сапогова Ульяна и др
- Участие в областном творческом конкурсе «СТОПТЕРРОР»
5. Участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2021» - Смирнов И – грамота
 6. Участие в областном творческом конкурсе «СТОПТЕРРОР» - 2 чел получили дипломы
 7. Областной конкурс рисунка от РЖД «Береги свою жизнь» - 6 чел получили грамоты
 8. Областная акция «Покорми птиц» - Трушин Денис – победитель
 9. Участие в Серебряковских и Бальмонтских чтениях – 6 чел, 2 лауреата
 10. Областной Конкурс рисунков «Спортивный снеговик» - 6 дипломов
 11. Областной Конкурс рисунков «Дружба народов- мир на планете» - 4 диплома
 12. Областной конкурс стихов к 800 летию со дня рождения А Невского – дипломы 5 чел
 13. Конкурс буклетов Дети на дороге – диплом Лопатина В, Харина М, Ярлыкова С, Ярополов А
 14. Гор конкурс «Пока часы 12 бьют» - Огарков С победитель

15. Гор творч конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» -сертификат Прусова Е (Грибова И.Г.), сертификат Туманова А (Щербакова О.Ю.)
16. Гор творч конкурс «Космос зовет» - диплом Прусовой Е, Рогов, стрелков. Творогов
17. фестиваль-конкурс творческих проектов по искусству «Путешествие по Третьяковской галерее»- приняли участие Талисимова Василиса, Тихонов Александр, Ярлыкова Светлана (Коржаева И.А) – видеоролик
18. Городской конкурс творч проектов по технологии Ярлыкова Светлана Джинсовая сумка с символом города Шуи – победитель, Лукина Дарья - Выращивание туи –призер
19. Участие в фестивале «Рождественский подарок» - диплом Ярлыкова Н, Ярлыкова С, Неглядимова К, Белова П, Смирнова В.
20. Всероссийский экологический урок, Сохраним чёрное море! 8 – 7 классы (Диплом и Благодарность школе)
21. Всероссийский ЭКОдиктант – диплом победителя 2 ст. Кузьмина В
22. Всероссийский онлайн конкурс для детей с овз– «Вместе ярче» Удалова Алина
23. «Это наша история...» - исследовательские проекты - Рулева Т, **Лауреат 1 степени**
24. Призер городской выставки декоративно-прикладного искусства «Творенье рук – души отрада» Ярлыкова Н. (2 место) , 4 человека приняли участие
25. Городской конкурс «Дары осени» - лауреаты Гурылевы Вика и Вероника, Верютин А.
26. Краеведческая игра в ЦДТ «Путешествие по губернии» 3 место
27. Участие в конкурсе- фестивале «Афганский излом» - призеры
28. Городская игра «Безопасное колесо» - 2 место
29. Городской конкурс театральных постановок «Хрустальная туфелька» - 2 место
30. Городской творческий конкурс «Космос зовет – Абрамова А – победитель
31. Международный фестиваль детского и юношеского творчества – Ярлыкова С в номинации рисунок
32. Городской конкурс «Буквица» -призеры 6 чел

33.Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» - Озеров К лауреат

34.Всероссийский проект «Сохраним Волгу» - 5 чел, дипломы

Статьи в газету

1. Экологическое лето
2. Об истоках в истоке
3. Об экскурсии на предприятие
4. Ко Дню Флага
5. Призыв к миру – о выставке рисунков
6. В каждой избушке свои игрушки

Спорт

1. Футбол «Золотая осень» - 3 место
2. Соревнования по легкой атлетике – 2 место.
3. Многоборье ГТО – 3 место
4. Волейбол – 3 место
5. Подготовка флешмобов: День флага, окна России

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91/40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	0

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132/52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/51,5%
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/16,6%
1.29.2	Первая	8/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/38,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Шумерля, Республика Чувашия

 Ермолова И.А.