

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №17  
г.о. Шуя Ивановской области



*Утверждаю*  
Директор школы *Ярлыкова И.А./*

**Программа**  
**летнего пришкольного лагеря**  
**«Непоседы»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**ЛЕТО - 2022**  
**(спортивно-патриотическое направление)**

<b>Содержание:</b>	<b>стр.</b>
1.Пояснительная записка. Цель и задачи программы	2
2 Концептуальный подход.	3
3. Методическое сопровождение программы.	4
4. Механизмы реализации.	4
5. Этапы реализации программы	5
6. Направление программы	5
7. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы	6
8. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» с социумом.	7
9. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы.	8
10. Права и обязанности детей, посещающих летний лагерь:	9
11. Охрана жизни и здоровья детей в летнем оздоровительном лагере.	9
12.Ожидаемые результаты	10

## **1 Пояснительная записка.**

**«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».**

**С. Михалков**

**«Жить без улыбки – просто ошибка, всюду улыбки – повсюду добро!»**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы спортивно-патриотического воспитания.

**«Лето – это маленькая жизнь!»**, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово! Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города.

**Сроки реализации программы:** лето – июнь 2022 года

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

## **2. Концептуальный подход**

### **Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил, большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Непоседы» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, экскурсии);

### **4. Механизм реализации**

#### **«Непоседы» - смена лагеря дневного пребывания.**

**Лагерь «Непоседы»** - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Патриот» заложены разнообразные формы и методы:

- беседы,
- соревнования,
- конкурсы,
- викторины,
- спортивные и интеллектуальные игры,
- утренняя зарядка,
- тематические дни,
- концерты, мультимедийные презентации,
- конкурсы рисунков,
- день Памяти.

## **5. Этапы реализации программы:**

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

#### **Деятельностью этого этапа является:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь:**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

#### **Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- -формирование отрядов;
- -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

### **3 этап . Основной (18 дней ):**

- -образовательная деятельность;
- -оздоровительная деятельность;
- -культурно-досуговая деятельность;

### **4 этап. Заключительный:**

- -заккрытие смены (последний день смены);
- -сбор отчетного материала;

## **6. Программа направлена на патриотическое воспитание детей.**

- Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, с воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

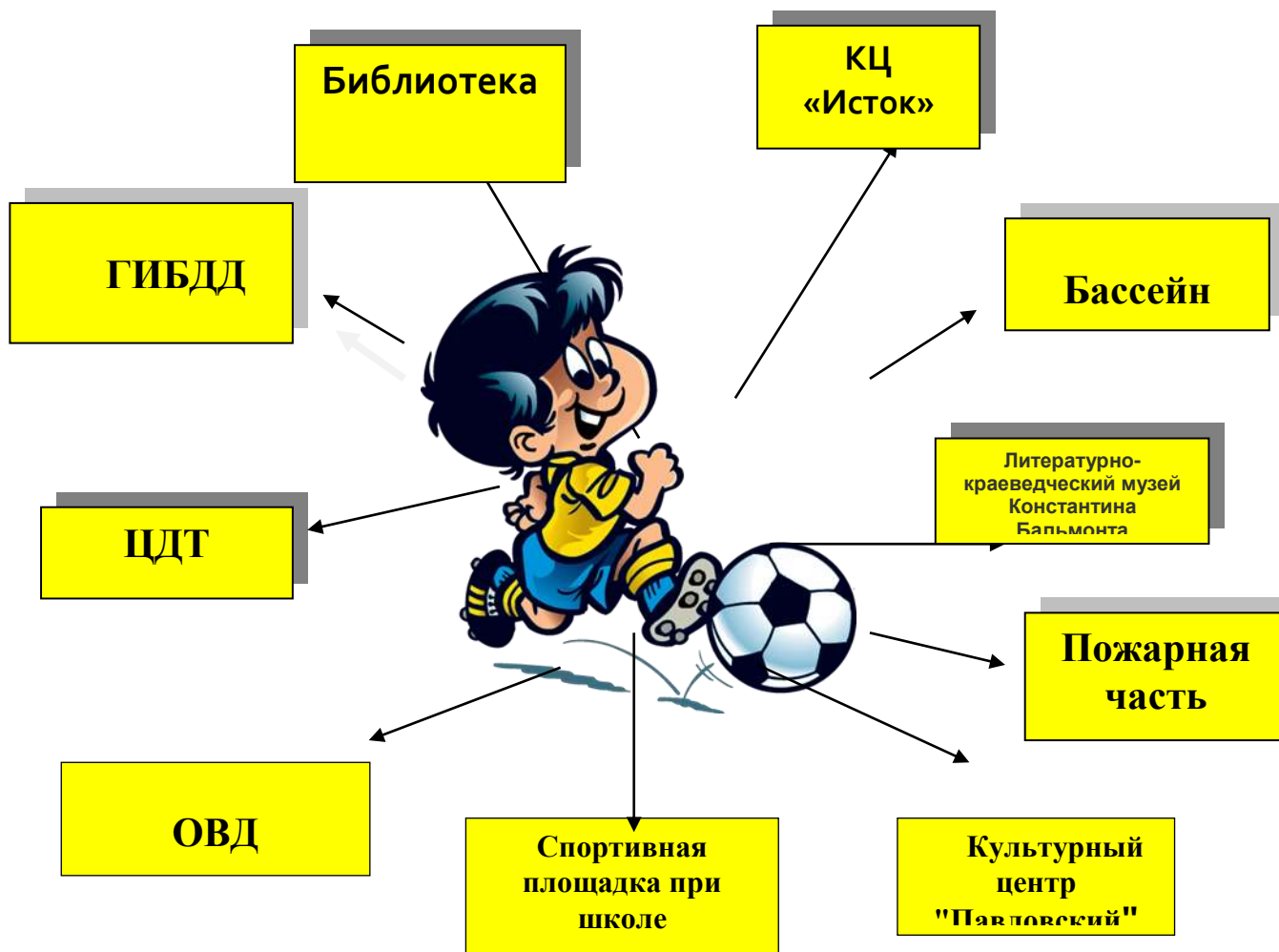
Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

## **7. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

## 8. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» с социумом





## **9. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы отдела образования г.о. Шуя Ивановской области.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра..
- Акт приемки лагеря.
- Заявления от родителей.

### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<i><b>Применение</b></i>	<i><b>Источник финансирования и материальная база</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
<i><b>1</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>3</b></i>	<i><b>4</b></i>
<b>Кабинеты №1 №2</b>	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
<b>Спортивная площадка</b>	Проведение обще лагерных игр на воздухе, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
<b>Школьный двор</b>	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Работник пищеблока
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	технический персонал

## **10. Права и обязанности детей, посещающих летний лагерь:**

Учащиеся летнего лагеря имеют право:

1. На временное прекращение посещения лагеря по болезни;
2. На свободное участие в запланированных мероприятиях;

Учащиеся летнего лагеря обязаны:

1. Выполнять требования документов, регламентирующих деятельность лагеря;
2. Бережно относиться к используемому имуществу: мебели, техническим средствам, спортивному инвентарю;
3. Выполнять законные требования начальника и ответственных работников лагеря.

## **11. Охрана жизни и здоровья детей в летнем оздоровительном лагере:**

1. Начальник лагеря и весь работающий персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере;
2. Педагогам – воспитателям, медсестре принять конкретные меры по профилактике детского травматизма, пожаров, обеспечить меры антитеррористической безопасности каждого ребенка, случаев заболевания острыми кишечными инфекциями
3. Провести в каждом отряде беседу с детьми : «По безопасности поведения по дороге в лагерь и по дороге домой».
4. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы.
5. Не допускается самовольный уход ребёнка с территории лагеря без разрешения начальника лагеря или педагога – воспитателя;
6. Ответственность за перевозку детей на автобусе возлагается на педагога – воспитателя.

## **12.Ожидаемые результаты**

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности
- Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

# **НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ**

№ дня	Мероприятия
<b>1 день</b> <b>«Здравствуй, это я!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка – открытие лагерной смены</li> <li>• «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере</li> <li>• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</li> <li>• Праздничная программа в городском парке посвященная Дню защиты детей</li> </ul>
<b>2 день</b> <b>«День здоровья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</li> <li>• Беседа «Как ухаживать за зубами»</li> <li>• Минута безопасности (о ПДД)</li> <li>• Игра « Волшебное колесо» (по правилам ПДД) с инспектором ГИБДД Лычёвой М.П</li> <li>• </li> </ul>
<b>3 день</b> <b>«День музея»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зачем нужны музеи?»</li> <li>• Викторина «Город в котором ты живешь» музей Бальмонта.</li> </ul>
<b>4 день</b> <b>«День русского языка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» (к Дню русского языка)</li> <li>• Рисунок цветами «Золотая рыбка»</li> <li>• Просмотр «Сказка о попе и работнике его Балде»</li> <li>• Экологическая акция (уборка территории школы, помощь в цветнике)</li> </ul>
<b>5 день</b> <b>«День улыбок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цветочный калейдоскоп» КДЦ «Павловский»</li> </ul>
<b>6 день</b> <b>«День патриотов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минута безопасности (профилактика терактов)</li> <li>• Встреча с кинологом, экспертом-криминалистом, оперативным сотрудником.</li> </ul>
<b>7 день</b> <b>«День общения»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».</li> <li>• Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)</li> <li>• Посещение Бассейна 1 отрядом</li> <li>• КДЦ «Павловский» Квест по городам Золотого Кольца 2 отряд</li> </ul>
<b>8 день</b> <b>«Сто затей для ста друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя страна»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение Бассейна 2 отрядом</li> <li>КДЦ «Павловский» Квест по городам Золотого Кольца 1 отряд</li> <li>Презентация к 350-летию со дня рождения Петра I</li> </ul>
<b>9 день</b> <b>«Сто затей для ста друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр мультфильмов на тему космос</li> <li>Час общения «Наши взаимоотношения»</li> <li>Мероприятие в «ЦДТ» Космос</li> </ul>
<b>10 день</b> <b>«День России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «История государственных символов России»</li> <li>Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».</li> <li>Патриотический конкурс «Моя Родина – моя Россия!»</li> </ul>
<b>11 день</b> <b>«День родного города»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КДЦ «Павловский» Концерт Шуйской гармоники»</li> <li>Викторина «Край родной, навек любимый»</li> </ul>
<b>12 день</b> <b>«День здоровья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра по станциям « В здоровом теле, здоровый дух!»</li> </ul>
<b>13 день</b> <b>«Жизнь дается только раз»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия на спасательную станцию</li> </ul>
<b>14 день</b> <b>«День России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музей Бальмонта «Символика России»</li> </ul>
<b>15 день</b> <b>«В объективе – МЫ!»»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»</li> </ul>
<b>16 день</b> <b>«День этикета»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Минута безопасности (об опасности клещей)</li> <li>Беседа « Золотое правило нравственности»</li> <li>Игра-занятие « Хорошие манеры»</li> <li>Квест на территории лагеря</li> </ul>
<b>17 день</b> <b>«День Истории»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КДЦ «Павловский» концерт «Свеча памяти»</li> </ul>
<b>18 день</b> <b>«День будущих защитников Родины»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в пожарную часть</li> <li>Шашечный турнир</li> </ul>

<b>19 день</b> <b>«День ПДД»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.</li> <li>• Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»</li> <li>• Мероприятие с инспектором ГИБДД Лычёвой М.П</li> </ul>
<b>20 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>• КЦ «Исток» Форт Боярд</li> </ul>
<b>21 день</b> <b>Закрытие лагерной смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»</li> <li>• Торжественное закрытие лагеря.</li> <li>• Презентация «Все о нашем лагере».</li> </ul>